

從創世記看預設式護教學

第五課：02月22日
(從知識論及形上學比較不同世界觀)

- 聖經中的世界觀包含了以神為中心的形上學、知識論、與倫理學。

形上學 (Metaphysics)

- 形上學處理有關生命最根本的存在的問題。如「我是什麼」？我的本質是什麼？什麼是存在？我存在嗎？我的「存在」與其他人的「存在」是否相同？上帝存在嗎？什麼是真實的？
- 基督教的形上學：神是真實的，神具有一種存有，是無限、永恆、不變的，充滿了各種神聖的屬性。而宇宙所具有的則是另一種性質的存有，這種存有是由神生成的，並由神維繫的，要依賴上帝而存在。上帝的存有與其它任何形式的存有都有著質的不同 (qualitative difference)，這一教義是基督教獨有的特色。
- 非基督教形式的形上學，講說的都是“普遍性存有” (being in general)。比如說，亞里士多德在對普遍性存有的屬性作出某些結論之後，就把存有分為兩種，一是神性的存有，一是人性的存有。至少就其含義而言，就構成了對上帝之存有的自有性與獨一性的攻擊。從基督教的觀點來看，其它各種形式的形而上學理論所持守的都是一元論假定。
- 基督徒：創造論，三一神論。
- 非信徒：進化論，唯物論，無神論或不可知論，印度教與佛教的神觀，等。

知識論 (Epistemology)

- 知識論所著重的是在於知識取得的問題。我們知道什麼？並且我們如何去知道？我們如何知道我們知道？什麼是真理？
- 基督教的知識論：上帝的真理，祂的知識是自有性的知識，而人的知識是衍生性的知識。(詩 111:10，箴 2:6)
- 非基督教形式的知識論：首先講說普遍性的知識，然後引進神性的知識與人性的知識的不同。當然，也有一些非基督教的認識論說神性的知識是“完全相異” (wholly other) 的知識。
- 在創世記的樂園裡，上帝對人說，假如他吃禁果，他必定死。實際上，上帝告訴亞當和夏娃，受造界中的各種事實，只有在明了它們與上帝的計劃的關係之後，才能最終認識相關的真理。撒但卻在爭辯說，人要認識事實以及事實之間的關係，不需要從它們的創造者和主宰者那裡得到任何信息，完全靠自己就可以認識。如何認識呢？首先，要通過觀察的方法。否定了上帝對世間事實之間未來的關係的解釋，人只能訴諸自己心中邏輯思辨的力量。
- 僅僅是觀察事實，並不能提供一個判斷，來取代上帝的判斷，因為事情還沒有顯明。所以，人不得不單獨依賴他自己邏輯的力量。而且，他不得不假定，這些力量能夠對將來發生的事設立規範。
- 基督教知識論：神的啟示：普遍啟示 + 聖經。
- 理性主義：人的理性決定什麼是真理。
- 世俗科學主義/實驗主義：真理乃五官能察驗的東西。(知道事物的外表，而不能知道事物的本質)。
- 討論一到多，主觀到客觀。沒有客觀的啟示，人根本什麼都不能知道；不可知論？其他宗教？
- 耶穌說：「我就是道路、真理、生命；若不藉著我，沒有人能到父那裡去。」(約 14:6)