

為真道竭力爭辯-護教學

第一課：09月07日
(介紹課程內容，認識中立性的假象)

內憂外患

- 異端 - 摩門教，耶和華見證人，東方閃電 (全能神)，靈恩運動，保羅新觀，天主教，否認聖經無誤，。。。
- 新紀元運動，進化論，異教，。。。

認識護教學

- “護教學” (Apologetics) 原文由兩個希臘文字組成；‘apo’ 是“從”的意思，‘logia’ 是“道理”、“邏輯”的意思。(彼前三章十五節)
- 在今天這個“後現代”充滿知識與資訊的時代中，我們有必要用合理的方法向人傳福音。另外，明白信仰的緣由會幫助我們的信心鞏固。當我們明白基督無論是在屬靈的生命上，或是在理性生命上都是唯一的答案時，就能幫助我們充滿信心的向人傳福音。
- 護教學的方法：
證據法 (諸如 Josh McDowell 及創造研究中心(ICR))：提出所謂“中立”證據/論據給非信徒，證明神的存在及聖經的真實性。(難以被後現代世界觀的慕道友接受。)
預設法 (諸如 Cornelius Van Til and Francis Schaeffer)：詢問，追尋對方的預設；同時分享基督徒自己的預設 (聖經真理)。

中立性(Neutrality)的假象

- “預設式護教學” (Presuppositional Apologetics)：運用“基督教的生命哲學對抗非基督教的生命哲學”的方法來作出辯護。
- 沒有人一個人的思想及行為是中立的！用“中立”的方法去辯論基督教信仰是一種詭計。
- 聖經肯定上帝話語的權威性及確定性：詩12：6，約10：35下，提後3：16-17
- 為什麼中立性是個假象？羅1：18-21，西1：21，林後10：4-5
- 耶穌基督如何輕看中立性的可能性？太7：24-26，太12：30
- 聖經提到第一次對神話語採取中立性的辯論的試探：創3
- 中立性是否只要一種方法論，或是亦有其道德性？兩樣都是。因為聖經命令人要敬畏神並要守祂的誡命 (傳12：13)，中立性的假設是人嘗試成為神 (創3：5)。聖經教導我們不是從信心出發的就是罪 (羅14：23)，沒有信心不能討神喜悅 (來11：6)

非信徒一般用的方法

- 他們用自己的選擇性去考慮那些問題是否重要，那些選項是可用及那些證據是值得討論。
- 說自己是中立地包容任何觀點，卻往往對基督徒“不包容”的觀點不包容，例如同性戀，墮胎的問題上。
- 只推薦及接受對他有利的書籍及看法，卻忽略基督徒的辯論及看法。(基督徒亦會否如此？)

基督徒應用的原則

- 可12：30，彼後3：15；凡事要基督為主！不要放棄你的起點！